***Аналитическая справка***

***«О результатах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020 года в МОУ «Ключевская СОШ»***

к педагогическому совету

26.12.2020 г.

**Цель:** проанализировать результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году на муниципальный тур прошли 5 обучающихся. Все 5 человек приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, физическая культура, математика. 1 обучающийся (20%) стал победителем и 1 человек (20%) является призером в олимпиаде по физической культуре. К сожалению в этом учебном году приглашенных на региональный тур всероссийской олимпиады школьников нет.

**Вывод:** 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 2 человека.

Говоря об итогах муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителя-наставника, подготовившего победителей и призеров по физической культуре. В сравнении с прошлым годом количество учителей, работающих с олимпиадным резервом увеличилось. Это позитивный фактор, свидетельствующий о более предметной работе администрации школы с учителями по подготовке олимпиадников.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

**Рекомендации:**

-Необходимо провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;

-Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

-Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

-Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

-Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

Учителям – предметникам:

-Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

-Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

-Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

-Провести в марте 2021 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

-Рассмотреть результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на педагогическом совете в декабре 2020 года.

Заместитель директора по УВР: Удинцева Л.Л. 26.12.2020 г.